**Государственное учреждение**

**«Центр экспертизы качества образования»**

**Министерства просвещения**

**Приднестровской Молдавской Республики**



**Р Е З У Л Ь Т А Т Ы**

**Е Д И Н О Г О**

**Г О С У Д А Р С Т В Е Н Н О Г О**

**Э К З А М Е Н А**

**В 2 0 1 4 Г О Д У**



**г.Тирасполь**

**2014 г**

Целью составления настоящего отчета является содержательный анализ результатов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам. Отчет предназначен для широкого круга специалистов в сфере образования, а также лиц, интересующихся состоянием общего образования в республике.

Аналитический отчёт направлен на вскрытие и ликвидацию проблемных зон в знаниях учащихся, выявление затруднений, типичных ошибок выпускников, а также на установление факторов, определяющих недостаточную подготовку в освоении отдельных тем и разделов содержания БУРПа.

Анализ сдачи ЕГЭ по предметам содержит аналитическую информацию о выполнении заданий частей А, В, С контрольно-измерительных материалов, представленных в таблицах, результаты сдачи по городам и районам республики, а также в разрезе организаций образования.

Анализ затруднений позволит в рамках учебного процесса организовать подготовку к ЕГЭ в нужном русле, обратить внимание выпускников на отработку навыков в решении задач различного уровня.

В разработке и подготовке данного документа принимали участие:

**Т.П. Глушкова** – директор Государственного учреждения «Центр экспертизы качества образования»;

**А.С. Гавриленко** – старший научный сотрудник ГУ «ЦЭКО»;

**О.В. Тануркова** – главный методист по русскому языку и литературе ГУ «ЦЭКО»;

**А.А. Медянцева** – главный методист по математике ГУ» ЦЭКО»;

**Л.Е. Петракова** – главный методист по истории и обществознанию ГУ» ЦЭКО»;

**Н.А. Константинов** – главный методист по физике ГУ «ЦЭКО»;

**И.А. Бронич** - главный методист по украинскому языку и литературе ГУ «ЦЭКО»;

**Л.С. Косячук** – главный методист по химии и биологии ГУ «ЦЭКО»;

**А.С. Евтушенко** – главный методист по английскому и немецкому языкам ГУ «ЦЭКО»;

**И.Л. Бузук** – главный методист по французскому и испанскому языкам ГУ «ЦЭКО»;

**Е.В. Калинкова** – старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники физико-математического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

**Введение**

2014 год – третий год, когда ЕГЭ является основной формой итоговой аттестации выпускников организаций общего образования и одновременно вступительных испытаний в учреждения высшего профессионального образования. Данный аналитический отчет будет содержать сравнительные характеристики за трехлетний период.

Реализуя законодательно закрепленные полномочия, Министерство просвещения при определении формы проведения итоговой аттестации в сфере общего образования руководствуется следующими основными целями и задачами:

- обеспечение объективной государственной оценки качества образования выпускника;

- соответствие формы проведения итоговой аттестации международным требованиям, что лежит в основе признания выдаваемых документов об образовании за пределами Республики;

- соответствие нормативно - правовых актов, регулирующих деятельность системы образования, в том числе и по контролю за качеством образования, с российскими - в рамках единого культурно-образовательного пространства с Россией;

- уменьшение нагрузки на выпускника общеобразовательного учреждения при проведении приемной кампании в системе профессионального образования за счет учета результатов ЕГЭ по выданным свидетельствам.

Анализ итогов ЕГЭ может использоваться для выявления сильных и слабых мест в преподавании отдельных предметов, в учебных программах и учебниках, в работе учителей, образовательных учреждений.

Процедура проведения ЕГЭ из года в год совершенствуется, так в 2014 году:

- внесены изменения и дополнения в нормативно - правовую базу по ужесточению мер, связанных с нарушением процедуры проведения ЕГЭ;

- усовершенствованы бланки проведения ЕГЭ;

- введен открытый банк заданий по обязательным предметам ЕГЭ (математика и русский язык);

- доработано программное обеспечение ЕГЭ и структура государственного банка данных об участниках ЕГЭ;

- реализована возможность просмотра каждым участником ЕГЭ своих результатов в обоих бланках ЕГЭ по введенному номеру посадочного талона.

При проведении ЕГЭ в 2014 году не удалось избежать нарушений:

- несмотря на неоднократные предупреждения о необходимости неукоснительного соблюдения установленного порядка проведения ЕГЭ, были зафиксированы и подтверждены по результатам проверки факты нарушения, как участниками ЕГЭ, так и организаторами, обеспечивающими сдачу ЕГЭ;

- выявлены нарушения в деятельности органов местного самоуправления и ряда должностных лиц. Так, вопреки требованиям нормативных документов, в состав предметных и конфликтных комиссий были включены учителя -предметники выпускных классов, оценивающие работы своих же выпускников. Отсюда и низкое качество работы предметных комиссий и большое количество удовлетворенных апелляций. Это могло способствовать проявлению фактов коррупционной составляющей.

Более того, в качестве дежурных по этажам и организаторов в аудиториях ППЭ были допущены педагоги по соответствующим предметам;

- Только ПГУ выполнил требования Законов ПМР «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», утвердил и разместил на информационном портале до 1 февраля перечень направлений подготовки и список вступительных испытаний. Отсутствие данной информации со стороны других ВУЗов создало трудности для будущих участников ЕГЭ в выборе предметов и их количестве (заявления подаются до 1 марта).

**Данные о контрольно-измерительных материалах ЕГЭ**

****Для проведения единого государственного экзамена в 2014 г. были сформированы **167** вариантов контрольно - измерительных материалов (КИМ) на основе тестов Российской Федерации 2013 года по 14 предметам (математике, русскому языку, физике, химии, биологии, географии, обществознанию, истории, литературе, иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому), информатике и ИКТ).

В **50** вариантах КИМов добавлены вопросы, содержащие республиканский компонент.

Составлены **30** вариантов КИМов по молдавскому, украинскому языкам и литературе.

Переведены на молдавский язык **45**, а на украинский язык – **17** вариантов КИМов.

Все варианты КИМов содержат блоки А (с выбором ответа), В (с кратким ответом), С (с развёрнутым ответом) за исключением математики и литературы (В и С).

Для КИМ ЕГЭ в штатном режиме характерна определенная стабильность (в целом год от года сохраняется структура и содержание КИМ ЕГЭ по абсолютному большинству предметов). Необходимые корректировки структуры и содержания работы (изменение количества заданий, усиление практико-ориентированной составляющей, увеличение доли заданий, выполнение которых требует опоры на логическое мышление, умения делать выводы и т.п.) вносятся постепенно. При этом КИМ ЕГЭ ежегодно совершенствуются по каждому общеобразовательному предмету: уточняются формулировки заданий и подходы к отбору экзаменационного материала, совершенствуется система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Основные направления совершенствования в 2014 году следующие:

**Добавлены новые/скорректированы задания в КИМ** по истории, географии, обществознанию, русскому языку.

**Усовершенствованы критерии оценивания заданий с развернутым ответом** по истории, литературе, обществознанию, русскому языку.

**Уточнены формулировки и требования заданий** в КИМ по всем предметам.

**Время проведения экзаменов, на которые отводилось 4 часа,** в соответствии с требованиями СанПиН сокращено на 5 минут (с 240 до 235 минут). Это математика, И и ИКТ, литература, физика.

**Увеличено время на проведение ЕГЭ по родному языку** с 180 до 210 минут.

**Математика** – изменений нет.

**Биология** – изменений нет.

**Химия** – изменений нет.

**Физика** – изменений нет.

**Иностранные языки** – изменений нет.

**Русский язык** –

1. Изменен формат задания А1.

2. Уточнены критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом (критерий К1).

**География** –

1. Количество заданий в части 2 сокращено с 14 до 13. Соответственно, общее количество заданий сократилось с 44 до 43, а максимальный первичный балл за выполнение всех заданий работы – с 54 до 53.

2. Включено новое задание базового уровня сложности (А24), проверяющее умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических процессов и явлений и задание повышенного уровня сложности (В5), проверяющее умение решать задачи на определения различий во времени в разных часовых зонах.

**История** –

1. усиление блока заданий, проверяющих аналитические и информационно-коммуникативные умения выпускников.
2. Часть 2 увеличена с 12 до 13 заданий. Добавлены блоки заданий на работу с исторической картой (В8–В11) и иллюстративным материалом (В12–В13).
3. В целях оптимизации проверки сформированности комплекса умений, связанных с анализом исторического источника, изменена структура задания В9 (по нумерации 2013 г.) на работу с историческим источником.
4. При выполнении задания В10 (по нумерации 2013 г.) на систематизацию исторической информации (выбор лишнего термина из предложенного ряда) требуется указать цифру, которой обозначен правильный ответ, а не выписать сам термин.
5. В части 3 изменена структура задания С5. Новое задание предполагает приведение аргументов как в поддержку, так и в опровержение оценки определенного исторического явления, процесса. Максимальный балл за правильное выполнение задания С5 увеличен с 3 до 4.
6. В задании С6 представлены не три, а четыре исторических деятеля, один из которых изучается в курсе Всеобщей истории. Задание С6 также усовершенствовано в направлении большей формализации при оценивании работ. По отдельному критерию (К3) оценивается указание основных результатов деятельности исторической личности. Максимальный балл, который можно получить за правильное выполнение задания С6, увеличен с 5 до 6.

**Обществознание** –

1. Усложнено задание В5. Общее количество приведенных в условии задания суждений увеличивается с четырех до пяти. Экзаменующиеся должны распределить их по трем, вместо прежних двух, группам: суждения-факты, суждения-оценки, суждения – теоретические утверждения. Данное изменение позволит выявлять умение различать в текстах социальной направленности важный и широко представленный в них компонент – положения теории, на которых базируется современное научное обществознание.

2. Темы, предлагаемые для написания эссе, сгруппированы в пять блоков вместо прежних шести. Темы, раскрываемые с учетом положений социологии и социальной психологии, теперь включаются в одно общее направление. Экзаменуемый при написании эссе получает возможность использовать положения и понятийный аппарат каждой из этих общественных наук.

3. Скорректированы требования задания С9.

4. Усовершенствованы критерии оценивания заданий С5, С8, С9.

**Литература** –

Существенно усовершенствована система проверки и оценивания выполнения сопоставительных заданий С2 и С4. Внесены уточнения в инструкции к заданиям.

**Информатика и ИКТ** –

1. Одно задание с кратким ответом по теме «Кодирование текстовой информации» заменено на задание по теме «Рекурсивные алгоритмы» раздела «Элементы теории алгоритмов».

2. Немного изменена последовательность заданий во 2-й части работы.

Данные о КИМах ЕГЭ 2013 г. представлены в таблице №1.

**Таблица №1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Время (мин) | Общее число заданий | Число заданий с выбором ответа | Число заданий с кратким ответом | Число заданий с развёрнутым ответом | Максимальный первичный балл |
| Математика | 235 | 20 | - | 14 | 6 | 32 |
| Родной язык | 210 | 39 | 30 | 8 | 1 | 64 |
| Физика | 235 | 35 | 25 | 4 | 6 | 51 |
| Химия | 180 | 43 | 28 | 10 | 5 | 65 |
| Биология | 180 | 50 | 36 | 8 | 6 | 69 |
| География | 180 | 43 | 24 | 13 | 6 | 53 |
| Обществознание | 210 | 37 | 20 | 8 | 9 | 59 |
| История | 210 | 40 | 21 | 13 | 6 | 59 |
| Литература | 235 | 17 | - | 12 | 5 | 42 |
| Английский язык | 150 | 31 | 14 | 15 | 2 | 60 |
| Французский язык | 150 | 31 | 14 | 15 | 2 | 60 |
| Немецкий язык | 150 | 31 | 14 | 15 | 2 | 60 |
| Испанский язык | 150 | 31 | 14 | 15 | 2 | 60 |
| И и ИКТ | 235 | 32 | 13 | 15 | 4 | 40 |

**Установление минимального балла ЕГЭ**

При оценке результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ Министерством просвещения создана Комиссия по установлению минимального количества баллов по каждому образовательному предмету, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

С одной стороны, преодоление выпускником минимального порога по обязательным предметам (математике и русскому языку) необходимо для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании, а с другой стороны, чтобы продолжить образование в ВУЗе, абитуриент для участия в конкурсе должен набрать не ниже минимального количества баллов по общеобразовательным предметам вступительных испытаний.

Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по каждому общеобразовательному предмету, устанавливается с учетом:

• статистических данных по результатам экзамена данного года в целом;

• требований к уровню общеобразовательной подготовки выпускников средней школы;

• особенностей организации учебного процесса по данному общеобразовательному предмету (количество часов на его изучение);

* данных, установленных Рособрнадзором;

• экспертных суждений специалистов по общеобразовательным предметам и специалистов в области педагогических измерений.

В таблице № 2 представлены установленные минимально допустимые пороги первичных и тестовых баллов по всем общеобразовательным предметам, а также соответствие их школьным оценкам в 2014 году.

**Таблица №2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Минимальный порог в пер-вичных баллах** | **Минимальный порог в тестовых баллах** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **ПМР** | **РФ-2013** | **баллы** | **баллы** | **баллы** |
| **Иностранные языки** | 6 | 10 | 10 | 6 - 26 | 27 - 37 | 38 - 60 |
| **Биология** | 16 | 17 | 23 | 16 - 26 | 27 - 52 | 53 - 69 |
| **География** | 11 | 14 | 21 | 11 - 30 | 31 - 40 | 41 - 53 |
| **Информатика** | 7 | 8 | 18 | 7 - 15 | 16 - 25 | 26 - 40 |
| **История** | 12 | 13 | 20 | 12 - 28 | 29- 42 | 43 - 59 |
| **Обществознание** | 12 | 15 | 20 | 12 - 25 | 26 - 37 | 38 - 59 |
| **Математика** | 4 | 5 | 13 | 4 - 9 | 10 - 14 | 15 - 32 |
| **Литература** | 7 | 8 | 17 | 7 - 14 | 15 - 28 | 29 - 42 |
| **Родной язык** | 17 | 17 | 27 | 17 - 34 | 35 - 49 | 50 - 64 |
| **Физика** | 8 | 11 | 16 | 8 - 20 | 21 - 30 | 31 - 51 |
| **Химия** | 11 | 14 | 17 | 11 - 28 | 29 - 44 | 45 - 65 |

В таблице №3 представлена сравнительная информация об участниках ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог.

**Таблица №3**

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | **Процент участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов** |
| **2014** | **2013** | **2012** |
| **%** | **%** | **%** |
| Русский язык | 4,7 | 4,8 | 3,2 |
| Молдавский язык | 1,4 | 1,32 | 1,6 |
| Украинский язык | 1,4 | 0,00 | 0 |
| Математика | 13,2 | 9,63 | 8,5 |
| Физика | 16,8 | 12,72 | 20,9 |
| Химия | 16,3 | 23,58 | 16,7 |
| Информатика и ИКТ | 23,9 | 9,34 | 3,9 |
| Биология | 14,4 | 8,90 | 3,5 |
| История | 19,4 | 12,54 | 18,5 |
| География | 4,2 | 0,00 | 0 |
| Английский язык | 10,8 | 6,10 | 7,8 |
| Немецкий язык | 5,6 | 2,78 | 21,8 |
| Французский язык | 0 | 0,00 | 0 |
| Испанский язык | 0 | 0,00 | 0 |
| Обществознание | 5,3 | 3,70 | 2,5 |
| Литература | 19,2 | 27,20 | 17,6 |
| **СРЕДНИЙ** | **9,79** | **7,75** | **7,09** |

**Общая характеристика участников ЕГЭ 2014 года**

Согласно Приказам МП ПМР от 26 февраля 2014 года № 301, от 11 марта 2014 года № 375 ЕГЭ проводился в следующие сроки:

*досрочный период* – с 22 апреля по 7 мая;

*основной период* государственной итоговой аттестациивыпускников ООО текущего года - с 27 мая по 20 июня;

*дополнительный период* для выпускников СПО/НПО, выпускников прошлых лет и граждан иностранных государств - с 1 июля по 12 июля;

*резервный период* – с 25 августа по 29 августа.

Для проведения ЕГЭ было организовано **18 пунктов проведения экзамена** (14 – на базе ООО и 4 – на базе НПО/СПО).

На участие в ЕГЭ в досрочном периоде заявлений не поступило.

Для участия в основном периоде было подано **2943 заявления**, из них:

- 2801 (95,2%) выпускник ООО текущего года,

- 116 (3,9%) выпускников экстернатной формы обучения,

- 26 (0,9%) выпускников прошлых лет, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по основным общеобразовательным предметам.

Для участия в дополнительном потоке было подано **952 заявления**, из них:

- 651 (68,4%) учащийся СПО/НПО,

- 137 (14,4%) выпускников прошлых лет,

- 5 (0,5%) граждан иностранных государств,

- 159 (16,7 %) выпускников ООО текущего года.

Выдано свидетельств о результатах ЕГЭ в основной период 2805, в дополнительный – 501. Всего выдано 3306 свидетельств (в 2013 году – 3587).

В таблице №4 представлены количественные показатели об участниках ЕГЭ за три года.

**Таблица №4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего в базе данных** | ***2012 год*** | ***2013 год*** | ***2014 год*** |
| **Общее количество участников ЕГЭ** | **3868** | **3949** | **3736** |
| Выпускников ООО текущего года | 3448 | 3132 | 2943 |
| Учащихся СПО/НПО | 401 | 739 | 651 |
| Выпускников прошлых лет | 11 | 71 | 137 |
| Граждане иностранных государств | 8 | 7 | 5 |
| Выбрано человеко-экзаменов ЕГЭ | 12184 | 12150 | 11528 |
| **Сдано экзаменов** | 8570 | 9627 | 8523 |
| % от заявленных | 70,3% | 79,2% | 73,9% |

Также остается высоким процент не явившихся на экзамен по выбору предмета. По некоторым дисциплинам, таким как география, литература, информатика, история, английский язык процент неявки превышает 50 %.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общие итоги неявки на ЕГЭ**  |  |  |  |  | **Таблица №5** |
| **Предмет** | **основной период** | **дополнительный период** | **ИТОГО** |
| **Заявл.** | **Участв.** | **%**  | **Заявл.** | **Участв.** | **%**  | **Заявл.** | **Участв.** | **%**  |
| Английский язык | 560 | 274 | 48,9 | 92 | 50 | 54,3 | 652 | 324 | 49,7 |
| Биология | 520 | 293 | 56,3 | 157 | 89 | 56,7 | 677 | 382 | 56,4 |
| География | 183 | 58 | 31,7 | 29 | 14 | 48,3 | 212 | 72 | 34,0 |
| И и ИКТ | 168 | 74 | 44,0 | 59 | 14 | 23,7 | 227 | 88 | 38,8 |
| Испанский язык | 5 | 3 | 60,0 | 1 | 0 | 0,0 | 6 | 3 | 50,0 |
| История | 489 | 180 | 36,8 | 121 | 73 | 60,3 | 610 | 253 | 41,5 |
| Литература | 96 | 30 | 31,3 | 41 | 22 | 53,7 | 137 | 52 | 38,0 |
| Математика | 2791 | 2739 | 98,1 | 491 | 252 | 51,3 | 3282 | 2991 | 91,1 |
| Молдавский язык | 329 | 324 | 98,5 | 40 | 25 | 62,5 | 369 | 349 | 94,6 |
| Немецкий язык | 55 | 32 | 58,2 | 5 | 4 | 80,0 | 60 | 36 | 60,0 |
| Обществознание | 928 | 484 | 52,2 | 208 | 135 | 64,9 | 1136 | 619 | 54,5 |
| Русский язык | 2498 | 2443 | 97,8 | 592 | 321 | 54,2 | 3090 | 2764 | 89,4 |
| Украинский язык | 76 | 68 | 89,5 | 9 | 3 | 33,3 | 85 | 71 | 83,5 |
| Физика | 395 | 231 | 58,5 | 169 | 67 | 39,6 | 564 | 298 | 52,8 |
| Французский язык | 25 | 13 | 52,0 | 10 | 5 | 50,0 | 35 | 18 | 51,4 |
| Химия | 313 | 173 | 55,3 | 73 | 30 | 41,1 | 386 | 203 | 52,6 |
|  | **9431** | **7419** | **78,7** | **2097** | **1104** | **52,6** | **11528** | **8523** | **73,9** |

Средний процент неявки на экзамены по выбору составляет **49,9 %** (в 2013 году - 43,9%).

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору остается на уровне прошлого года. Наиболее популярными предметами ЕГЭ по выбору стали обществознание, биология, английский язык, физика, история и химия.

В таблице №6 представлена динамика количества и процентного соотношения выбранных экзаменов от общего числа человеко-экзаменов в порядке убывания.

**Таблица №6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательный предмет** | **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** |
| **Кол-во уч-ов** | **%** | **Кол-во уч-ов** | **%** | **Кол-во уч-ов** | **%** |
| Математика | 2299 | 26,83 | 3374 | 35,05 | 2991 | 35,09 |
| Русский язык | 2803 | 32,71 | 3166 | 32,89 | 2764 | 32,43 |
| Обществознание | 521 | 6,08 | 568 | 5,90 | 619 | 7,26 |
| Биология | 452 | 5,27 | 438 | 4,55 | 382 | 4,48 |
| Молдавский язык | 373 | 4,35 | 380 | 3,95 | 349 | 4,09 |
| Физика | 392 | 4,57 | 346 | 3,59 | 298 | 3,50 |
| Английский язык | 399 | 4,66 | 295 | 3,06 | 324 | 3,80 |
| История | 421 | 4,91 | 287 | 2,98 | 253 | 2,97 |
| Химия | 310 | 3,62 | 229 | 2,38 | 203 | 2,38 |
| Информатика и ИКТ | 205 | 2,39 | 182 | 1,89 | 88 | 1,03 |
| Литература | 148 | 1,73 | 125 | 1,30 | 52 | 0,61 |
| Украинский язык | 90 | 1,05 | 100 | 1,04 | 71 | 0,83 |
| География | 72 | 0,84 | 71 | 0,74 | 72 | 0,84 |
| Немецкий язык | 55 | 0,64 | 36 | 0,36 | 36 | 0,42 |
| Французский язык | 25 | 0,29 | 22 | 0,23 | 18 | 0,21 |
| Испанский язык | 5 | 0,06 | 8 | 0,08 | 3 | 0,04 |
| Итого | 8570 | 100,00 | 9627 | 100,00 | 8523 | 100,00 |

Как и в прошлом, так и в этом году, наибольшее количество учащихся сдавало по 2 – 3 предмета, в РФ – по 3 – 4 предмета. Почти 39% сдают только 2 экзамена, в большинстве случаев только для получения аттестата. В таблице №7 представлена доля участников ЕГЭ, сдававших различное количество экзаменов.

**Таблица № 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во предметов** | **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** |
| Кол-во участников, выбравших | % | Кол-во участников, выбравших | % | Кол-во участников, выбравших | % |
| **0** | 553 | 14,30 | 219 | 5,55 | 429 | 11,5 |
| **1** | 598 | 15,46 | 220 | 5,57 | 252 | 6,7 |
| **2** | 1045 | **27,02** | **1769** | **44,80** | 1449 | 38,8 |
| **3** | 1032 | **26,68** | **1160** | **29,37** | 1105 | 29,6 |
| **4** | 472 | 12,20 | 526 | 13,32 | 457 | 12,2 |
| **5** | 121 | 3,13 | 53 | 1,34 | 40 | 1,1 |
| **6** | 38 | 0,98 | 2 | 0,05 | 4 | 0,1 |
| **7** | 8 | 0,21 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| **8** | 1 | 0,03 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| **Итого:** | 3868 | 100,0 | 3949 | 100,0 | 3736 | 100,0 |

**Общие результаты ЕГЭ 2014 года**

Результаты ЕГЭ основного периода 2014 года по общеобразовательным предметам представлены в таблице № 8.

Таблицы №№ 9-11 содержат анализ сдачи ЕГЭ дополнительного периода разными категориями участников.

Наиболее низкий уровень знаний и самый большой процент неявки на экзамен показывают учащиеся НПО/СПО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие итоги сдачи ЕГЭ в основной период** |  | **Таблица №8** |
| **Предмет** | **заявлено** | **Участв.** | **%**  | **"2"** | **%** | **"3"** | **%** | **"4"** | **%** | **"5"** | **%** | **Ср. балл** | **Качество** | **Успев.** | **СОУ** |
| Английский язык | 560 | 274 | 48,9 | 25 | **9,1** | 186 | 67,9 | 40 | 14,6 | 23 | 8,4 | 3,2 | 23,0 | 90,9 | 42,3 |
| Биология | 520 | 293 | 56,3 | 33 | **11,3** | 126 | 43,0 | 117 | 39,9 | 17 | 5,8 | 3,4 | 45,7 | 88,7 | 46,9 |
| География | 183 | 58 | 31,7 | 1 | **1,7** | 47 | 81,0 | 7 | 12,1 | 3 | 5,2 | 3,2 | 17,2 | 98,3 | 42,6 |
| И и ИКТ | 168 | 74 | 44,0 | 10 | **13,5** | 34 | 45,9 | 19 | 25,7 | 11 | 14,9 | 3,4 | 40,5 | 86,5 | 48,3 |
| Испанский язык | 5 | 3 | 60,0 | 0 | **0,0** | 3 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 100,0 | 46,7 |
| История | 489 | 180 | 36,8 | 30 | **16,7** | 126 | 70,0 | 21 | 11,7 | 3 | 1,7 | 3,0 | 13,3 | 83,3 | 34,5 |
| Литература | 96 | 30 | 31,3 | 3 | **10,0** | 7 | 23,3 | 13 | 43,3 | 7 | 23,3 | 3,8 | 66,7 | 90,0 | 60,5 |
| Математика | 2791 | 2739 | 98,1 | 223 | **8,1** | 1622 | 59,2 | 625 | 22,8 | 269 | 9,8 | 3,3 | 32,6 | 91,9 | 45,8 |
| Молдавский язык | 329 | 324 | 98,5 | 2 | **0,6** | 100 | 30,9 | 139 | 42,9 | 83 | 25,6 | 3,9 | 68,5 | 99,4 | 64,3 |
| Немецкий язык | 55 | 32 | 58,2 | 2 | **6,3** | 24 | 75,0 | 6 | 18,8 | 0 | 0,0 | 3,1 | 18,8 | 93,8 | 40,0 |
| Обществознание | 928 | 484 | 52,2 | 14 | **2,9** | 260 | 53,7 | 160 | 33,1 | 50 | 10,3 | 3,5 | 43,4 | 97,1 | 50,9 |
| Русский язык | 2498 | 2443 | 97,8 | 46 | **1,9** | 1070 | 43,8 | 937 | 38,4 | 390 | 16,0 | 3,7 | 54,3 | 98,1 | 56,3 |
| Украинский язык | 76 | 68 | 89,5 | 0 | **0,0** | 37 | 54,4 | 24 | 35,3 | 7 | 10,3 | 3,6 | 45,6 | 100,0 | 52,9 |
| Физика | 395 | 231 | 58,5 | 35 | **15,2** | 139 | 60,2 | 40 | 17,3 | 17 | 7,4 | 3,2 | 24,7 | 84,8 | 40,2 |
| Французский язык | 25 | 13 | 52,0 | 0 | **0,0** | 6 | 46,2 | 3 | 23,1 | 4 | 30,8 | 3,8 | 53,8 | 100,0 | 64,6 |
| Химия | 313 | 173 | 55,3 | 20 | **11,6** | 88 | 50,9 | 47 | 27,2 | 18 | 10,4 | 3,4 | 37,6 | 88,4 | 46,1 |
|  | **9431** | **7419** | **78,7** |  |  |  |  |  |  |  |  | **3,5** | **41,8** | **94,0** | **49,9** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие итоги сдачи ЕГЭ выпускниками СПО/НПО в дополнительный период** |  | **Таблица №9** |
| **Предмет** | **заявлено** | **Участв.** | **%**  | **"2"** | **%** | **"3"** | **%** | **"4"** | **%** | **"5"** | **%** | **Ср. балл** | **Качество** | **Успев.** | **СОУ** |
| Английский язык | 43 | 6 | 14,0 | 2 | 33,3 | 4 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,7 | 0,0 | 66,7 | 29,3 |
| Биология | 103 | 41 | 39,8 | 7 | 17,1 | 24 | 58,5 | 10 | 24,4 | 0 | 0,0 | 3,1 | 24,4 | 82,9 | 37,5 |
| География | 16 | 3 | 18,8 | 0 | 0,0 | 3 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 100,0 | 46,7 |
| И и ИКТ | 52 | 9 | 17,3 | 8 | 88,9 | 1 | 11,1 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,1 | 0,0 | 11,1 | 7,6 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| История | 72 | 24 | 33,3 | 9 | 37,5 | 14 | 58,3 | 1 | 4,17 | 0 | 0,0 | 2,7 | 4,2 | 62,5 | 25,0 |
| Литература | 27 | 10 | 37,0 | 5 | 50,0 | 3 | 30,0 | 2 | 20 | 0 | 0,0 | 2,7 | 20,0 | 50,0 | 26,8 |
| Математика | 436 | 197 | 45,2 | 136 | 69,0 | 60 | 30,5 | 1 | 0,51 | 0 | 0,0 | 2,3 | 0,5 | 31,0 | 11,5 |
| Молдавский язык | 34 | 19 | 55,9 | 1 | 5,3 | 14 | 73,7 | 4 | 21,1 | 0 | 0,0 | 3,2 | 21,1 | 94,7 | 41,7 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Обществознание | 126 | 56 | 44,4 | 11 | 19,6 | 32 | 57,1 | 13 | 23,2 | 0 | 0,0 | 3,0 | 23,2 | 80,4 | 36,0 |
| Русский язык | 555 | 284 | 51,2 | 72 | 25,4 | 167 | 58,8 | 38 | 13,4 | 7 | 2,5 | 2,9 | 15,8 | 74,6 | 32,3 |
| Украинский язык | 6 | 1 | 16,7 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 32,0 |
| Физика | 132 | 33 | 25,0 | 9 | 27,3 | 24 | 72,7 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,7 | 0,0 | 72,7 | 27,2 |
| Французский язык | 5 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 100,0 | 68,0 |
| Химия | 58 | 20 | 34,5 | 9 | 45,0 | 10 | 50,0 | 1 | 5 | 0 | 0,0 | 2,6 | 5,0 | 55,0 | 22,8 |
|  | **1665** | **704** | **42,3** | **270** | **38,4** | **357** | **50,7** | **70** | **9,94** | **7** | **1,0** | **2,7** | **10,9** | **61,6** | **25,7** |

|  |
| --- |
| **Итоги сдачи ЕГЭ выпускниками прошлых лет и иностранными гражданами в дополнительный период Таблица №10** |
| **Предмет** | **заявлено** | **yчаств.** | **%**  | **"2"** | **%** | **"3"** | **%** | **"4"** | **%** | **"5"** | **%** | **Ср. балл** | **Качество** | **Успев.** | **СОУ** |
| Английский язык | 19 | 19 | 100,0 | 5 | 26,3 | 13 | 68,4 | 1 | 5,3 | 0 | 0,0 | 2,8 | 5,3 | 73,7 | 29,7 |
| Биология | 24 | 24 | 100,0 | 9 | 37,5 | 12 | 50,0 | 3 | 12,5 | 0 | 0,0 | 2,8 | 12,5 | 62,5 | 27,3 |
| География | 2 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0 | 1 | 50,0 | 4,0 | 50,0 | 100,0 | 84,0 |
| И и ИКТ | 3 | 3 | 100,0 | 3 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 10,7 |
| Испанский язык | 1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| История | 23 | 23 | 100,0 | 7 | 30,4 | 14 | 60,9 | 2 | 8,7 | 0 | 0,0 | 2,8 | 8,7 | 69,6 | 28,9 |
| Литература | 5 | 5 | 100,0 | 1 | 20,0 | 2 | 40,0 | 2 | 40 | 0 | 0,0 | 3,2 | 40,0 | 80,0 | 46,4 |
| Математика | 28 | 28 | 100,0 | 24 | 85,7 | 4 | 14,3 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,1 | 0,0 | 14,3 | 6,3 |
| Молдавский язык | 4 | 4 | 100,0 | 0 | 0,0 | 2 | 50,0 | 1 | 25 | 1 | 25,0 | 3,8 | 50,0 | 100,0 | 67,0 |
| Немецкий язык | 2 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Обществознание | 28 | 28 | 100,0 | 4 | 14,3 | 19 | 67,9 | 5 | 17,9 | 0 | 0,0 | 3,0 | 17,9 | 85,7 | 37,0 |
| Русский язык | 29 | 29 | 100,0 | 11 | 37,9 | 12 | 41,4 | 6 | 20,7 | 0 | 0,0 | 2,8 | 20,7 | 62,1 | 29,2 |
| Украинский язык | 2 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 100,0 | 68,0 |
| Физика | 14 | 12 | 85,7 | 4 | 33,3 | 8 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,7 | 0,0 | 66,7 | 26,7 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Химия | 5 | 5 | 100,0 | 2 | 40,0 | 3 | 60,0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,6 | 0,0 | 60,0 | 28,0 |
|  | **189** | **185** | **97,9** | **70** | **37,8** | **93** | **50,3** | **20** | **10,8** | **2** | **1,1** | **2,8** | **11,9** | **62,2** | **26,3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие итоги сдачи ЕГЭ выпускниками ООО в дополнительный период** |  | **Таблица №11** |
| **Предмет** | **заявлено** | **Участв.** | **%**  | **"2"** | **%** | **"3"** | **%** | **"4"** | **%** | **"5"** | **%** | **Ср. балл** | **Качество** | **Успев.** | **СОУ** |
| Английский язык | 30 | 25 | 83,3 | 3 | 12,0 | 17 | 68,0 | 1 | 4,0 | 4 | 16,0 | 3,2 | 20,0 | 88,0 | 44,3 |
| Биология | 30 | 24 | 80,0 | 6 | 25,0 | 14 | 58,3 | 4 | 16,7 | 0 | 0,0 | 2,9 | 16,7 | 75,0 | 33,0 |
| География | 11 | 9 | 81,8 | 2 | 22,2 | 6 | 66,7 | 1 | 11,1 | 0 | 0,0 | 2,9 | 11,1 | 77,8 | 34,7 |
| И и ИКТ | 4 | 2 | 50,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 100,0 | 52,0 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| История | 26 | 26 | 100,0 | 3 | 11,5 | 22 | 84,6 | 1 | 3,8 | 0 | 0,0 | 2,9 | 3,8 | 88,5 | 34,2 |
| Литература | 9 | 7 | 77,8 | 1 | 14,3 | 3 | 42,9 | 2 | 28,6 | 1 | 14,3 | 3,4 | 42,9 | 85,7 | 52,6 |
| Математика | 27 | 27 | 100,0 | 10 | 37,0 | 9 | 33,3 | 4 | 14,8 | 4 | 14,8 | 3,1 | 29,6 | 63,0 | 37,5 |
| Молдавский язык | 2 | 2 | 100,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 16,0 |
| Немецкий язык | 3 | 2 | 66,7 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Обществознание | 54 | 51 | 94,4 | 4 | 7,8 | 28 | 54,9 | 15 | 29,4 | 4 | 7,8 | 3,4 | 37,3 | 92,2 | 47,1 |
| Русский язык | 8 | 8 | 100,0 | 1 | 12,5 | 5 | 62,5 | 2 | 25 | 0 | 0,0 | 3,1 | 25,0 | 87,5 | 42,5 |
| Украинский язык | 1 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100 | 0 | 0,0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 96,0 |
| Физика | 23 | 22 | 95,7 | 2 | 9,1 | 19 | 86,4 | 1 | 4,55 | 0 | 0,0 | 3,0 | 4,5 | 90,9 | 35,5 |
| Французский язык | 5 | 4 | 80,0 | 0 | 0,0 | 2 | 50,0 | 0 | 0 | 2 | 50,0 | 4,0 | 50,0 | 100,0 | 76,0 |
| Химия | 10 | 5 | 50,0 | 2 | 40,0 | 3 | 60,0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,6 | 0,0 | 60,0 | 28,0 |
|  | **243** | **215** | **88,5** | **36** | **16,7** | **132** | **61,4** | **32** | **14,9** | **15** | **7,0** | **3,1** | **21,9** | **83,3** | **38,8** |

Особенно это касается математики. Ни предоставленные демонстрационные материалы, ни открытый банк заданий ЕГЭ не способствовали улучшению результатов, даже наоборот.

В таблице №12 представлены количественные показатели по каждому общеобразовательному предмету, подтверждающие не освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего (полного) образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество и процент участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог** | **Таблица №12** |
| **Предмет** | **Выпускники ООО** | **Выпускники СПО / НПО** | **Выпускники прошлых лет и иностранные граждане** |
| **2013 год** | **2014 год** | **2013 год** | **2014 год** | **2013 год** | **2014 год** |
|  | **"2"** | **%** | **"2"** | **%** | **"2"** | **%** | **"2"** | **%** | **"2"** | **%** | **"2"** | **%** |
| Английский язык | 15 | 5,79% | 28 | 8.8 | 3 | 9,09% | 2 | 33,3 | 0 | 0,00% | 5 | 26,3 |
| Биология | 30 | 8,43% | 39 | 12,3 | 5 | 7,94% | 7 | 17,1 | 4 | 21,05% | 9 | 37,5 |
| География | 0 | 0,00% | 3 | 4,5 | 0 | 0,00% | 0 | 0,0 | 0 | 0,00% | 0 | 0,0 |
| И и ИКТ | 9 | 6,25% | 10 | 13,1 | 7 | 22,58% | 8 | 88,9 | 1 | 14,29% | 3 | 100,0 |
| Испанский язык | 0 | 0,00% | 0 | 0,0 | 0 | 0,00% | 0 | 0,0 | 0 | 0,00% | 0 | 0,0 |
| История | 26 | 10,40% | 33 | 16,0 | 8 | 26,67% | 9 | 37,5 | 2 | 28,57% | 7 | 30,4 |
| Литература | 15 | 18,07% | 4 | 27,0 | 12 | 35,29% | 5 | 50,0 | 7 | 87,50% | 1 | 20,0 |
| Математика | 58 | 1,94% | 233 | 8,4 | 256 | 68,82% | 136 | 69,0 | 11 | 61,11% | 24 | 85,7 |
| Молдавский язык | 2 | 0,59% | 4 | 1,2 | 3 | 8,11% | 1 | 5,3 | 0 | 0,00% | 0 | 0,0 |
| Немецкий язык | 0 | 0,00% | 2 | 5,9 | 0 | 0,00% | 0 | 0,0 | 1 | 50,00% | 0 | 0,0 |
| Обществознание | 20 | 3,96% | 18 | 3,4 | 1 | 1,89% | 11 | 19,6 | 0 | 0,00% | 4 | 14,3 |
| Русский язык | 21 | 0,80% | 47 | 1,9 | 125 | 23,67% | 72 | 25,4 | 6 | 26,09% | 11 | 37,9 |
| Украинский язык | 0 | 0,00% | 0 | 0,0 | 0 | 0,00% | 1 | 100,0 | 0 | 0,00% | 0 | 0,0 |
| Физика | 22 | 9,13% | 37 | 14,6 | 20 | 21,05% | 9 | 27,3 | 2 | 20,00% | 4 | 33,3 |
| Французский язык | 0 | 0,00% | 0 | 0,0 | 0 | 0,00% | 0 | 0,0 | 0 | 0,00% | 0 | 0,0 |
| Химия | 19 | 11,45% | 22 | 12,4 | 33 | 56,90% | 9 | 45,0 | 2 | 40,00% | 2 | 40,0 |

Средний тестовый балл (ТБ) традиционно остается одним из наиболее распространенных показателей ЕГЭ. В таблице № 13 представлено распределение тестовых баллов по предметам.В диапазоне максимально низких баллов от 0-20 находятся 50,9% результатов по математике, 45,7% по английскому языку, 44.4% по немецкому языку, 38,9% по физике; 31,8% по информатике, 30,% по химии, 28,8% по литературе.

Максимально высокие баллы (81-100) получили выпускники по молдавскому языку – 17,2%, по русскому языку – 9,6%.

**ДИАПАЗОН ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ**

**Таблица №13**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **0 - 10** | **11 - 20** | **21 - 30** | **31 - 40** | **41 - 50** | **51 - 60** | **61 - 70** | **71 - 80** | **81- 90** | **91 - 100** | **приняло участие** |
| Английский язык | 49 | 99 | 71 | 30 | 28 | 17 | 15 | 6 | 7 | 2 | 324 |
| Биология | 2 | 37 | 123 | 84 | 57 | 32 | 20 | 16 | 9 | 2 | 382 |
| География | 0 | 3 | 24 | 16 | 10 | 9 | 6 | 3 | 1 | 0 | 72 |
| И и ИКТ | 5 | 23 | 21 | 12 | 7 | 7 | 6 | 2 | 5 | 0 | 88 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| История | 4 | 58 | 73 | 53 | 39 | 10 | 11 | 3 | 2 | 0 | 253 |
| Литература | 8 | 7 | 9 | 8 | 7 | 4 | 2 | 5 | 2 | 0 | 52 |
| Математика | 390 | 1131 | 566 | 471 | 282 | 89 | 39 | 10 | 7 | 6 | 2991 |
| Молдавский язык | 0 | 3 | 16 | 27 | 61 | 55 | 72 | 55 | 47 | 13 | 349 |
| Немецкий язык | 6 | 10 | 10 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| Обществознание | 4 | 60 | 112 | 164 | 131 | 86 | 45 | 13 | 3 | 1 | 619 |
| Русский язык | 7 | 74 | 216 | 402 | 552 | 469 | 468 | 311 | 191 | 73 | 2763 |
| Украинский язык | 0 | 1 | 7 | 12 | 16 | 10 | 15 | 6 | 3 | 1 | 71 |
| Физика | 14 | 102 | 81 | 41 | 27 | 13 | 11 | 6 | 3 | 0 | 298 |
| Французский язык | 0 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 18 |
| Химия | 9 | 52 | 38 | 30 | 19 | 23 | 18 | 9 | 5 | 0 | 203 |

**Таблица №14**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Приняли участие** | **Средний тестовый балл** | **Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов** | **Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов** |
| **2014** | **2013** | **2012** | **2013, РФ** | **2014** | **2013** | **2012** | **2013, РФ** |
| **2014** | **2013** | **2012** | **%** | **%** | **%** | **%** | **Кол-во** | **%** | **%** | **%** | **%** |
| Русский язык | 2764 | **40,56** | 58,15 | 54,46 | **4,7** | 4,8 | 3,2 | 1,9 | 264 | **9,6** | 18,16 | 17,84 | 13,3 |
| Молдавский язык | 349 | **40,5** | 61,29 | 50,44 | **1,4** | 1,32 | 1,6 |  | 60 | **17,2** | 19,21 | 13,67 |  |
| Украинский язык | 71 | **33,6** | 52,21 | 59,02 | **1,4** | 0,00 | 0 |  | 4 | **5,6** | 4,00 | 7,78 |  |
| Математика | 2991 | **20,37** | 26,41 | 25,25 | **13,2** | 9,63 | 8,5 | 6,2 | 13 | **0.4** | 0,33 | 0,38 | 2,9 |
| Физика | 298 | **14,8** | 31,93 | 23,70 | **16,8** | 12,72 | 20,9 | 11.0 | 3 | **1** | 0,29 | 0,26 | 8,2 |
| Химия | 203 | **23,6** | 33,79 | 24,85 | **16,3** | 23,58 | 16,7 | 7,3 | 5 | **2,5** | 6,11 | 5,16 | 26,1 |
| Информатика и ИКТ | 88 | **34,77** | 37,37 | 34,00 | **23,9** | 9,34 | 3,9 | 8,6 | 5 | **5.7** | 2,20 | 0,00 | 18,4 |
| Биология | 382 | **26,4** | 42,58 | 20,00 | **14,4** | 8,90 | 3,5 | 7,1 | 11 | **2,9** | 6,16 | 4,20 | 10,8 |
| История | 253 | **32,76** | 38,61 | 26,41 | **19,4** | 12,54 | 18,5 | 11,0 | 2 | **0,8** | 2,79 | 0,48 | 10,4 |
| География | 72 | **48** | 44,23 | 44,87 | **4,2** | 0,00 | 0 | 12.1 | 1 | **1,4** | 0,00 | 0,00 | 13,6 |
| Английский язык | 324 | **27,8** | 34,40 | 28,03 | **10,8** | 6,10 | 7,8 | 1,8 | 9 | **2,8** | 1,69 | 1,75 | 44,1 |
| Немецкий язык | 36 | **25,7** | 35,56 | 12,56 | **5,6** | 2,78 | 21,8 | 3,3 | 0 | **0,00** | 0,00 | 0,00 | 20,8 |
| Французский язык | 18 | **42,2** | 39,73 | 33,37 | **0** | 0,00 | 0 | 0,5 | 0 | **0,00** | 0,00 | 0,00 | 33,5 |
| Испанский язык | 3 | **18,3** | 48,38 | 29,00 | **0** | 0,00 | 0 | 1,7 | 0 | **0,00** | 0,00 | 0,00 | 34,7 |
| Обществознание | 619 | **30,8** | 42,16 | 37,26 | **5,3** | 3,70 | 2,5 | 5,1 | 4 | **0,6** | 2,64 | 1,15 | 6,6 |
| Литература | 52 | **36,04** | 33,28 | 40,07 | **19,2** | 27,20 | 17,6 | 5,6 | 2 | **3,8** | 4,84 | 6,08 | 10,2 |
| **ИТОГО** | **9627** | **31,01** | **41,26** | **33,96** | **9,79** | **7,75** | **7,09** | **5,9** |  | **3,4** | **7,72** | **7,39** | **18,1** |

Можно отметить, что в 2014 г. почти по всем предметам, за исключением русского, французского, испанского языков, химии, литературы увеличилась доля участников, не преодолевших минимальный порог. Более чем в два раза уменьшилась доля участников, набравших от 81 до 100 тестовых баллов.

Весьма значимыми для оценки готовности участников ЕГЭ к продолжению обучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования являются результаты выполнения заданий с развернутым ответом, в которых экзаменуемые в зависимости от предмета должны были выполнить ряд предложенных задач и привести их полные решения; написать сочинение (эссе) и т.п. Количество таких заданий в экзаменационной работе, как и в 2012 году, по разным предметам варьируется от одного (по русскому языку) до девяти (по обществознанию).

Приведем некоторые данные об участниках ЕГЭ, не приступивших к выполнению задания с развернутым ответом (типа С), в сравнении с общероссийскими показателями в таблице №35

**Таблица 15**

**Доля участников, не приступивших к выполнению заданий с развернутым ответом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Процент участников не приступивших к выполнению задания С** **2013 2014** | **РФ****2013 год** |
|  | **%** | **%** |  |
| Родной язык | 5,1 | 4,7 | 4,0 |
| Математика | 62,5 | 51,75 | 36 |
| Физика | 38,3 | 60,8 | 31 |
| Химия | 10 | 20 | 8,3 |
| Информатика и ИКТ | 41,6 | 54 | 26,1 |
| Биология | 24,2 | 11,95 | 7,6 |
| История | 2,4 | 21,7 | 9,7 |
| География | 19,7 | 20 | 15,2 |
| Английский язык | 16,9 | 55,3 | 4,8 |
| Немецкий язык | 66,7 | 61,11 | 6,4 |
| Французский язык | 13,6 | 8 | 3,3 |
| Обществознание | 8,1 | 8,1 | 3,7 |
| Испанский язык | 0 | 1 | 1,7 |
| Литература | 4 | 1 | 1,8 |

К сожалению, процент участников ЕГЭ, не приступивших к выполнению заданий части С по различным предметам, в ПМР выше среднего по России.

Результат работы конфликтной комиссии представлен в таблице № 16.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **таблица № 16** |
|  | **АНАЛИЗ РАБОТЫ ПРЕДМЕТНЫХ И КОНФЛИКТНЫХ КОМИССИЙ**  |
| **предмет** | **количество участников****2012 2013 2014** | **подано апелляций** | **удовлетворено** |
| **2012** | **2013** | **2014** | **2012** | **2013** | **2014** |
| **%**  | **%**  | **кол-во**  | **%**  | **%**  | **%**  | **кол-во**  |  **%**  |
| **Математика** | 2299 | 3374 | 2991 | 11,7 | 12,0 | 633 | 21,2 | 42,2 | 68,2 | 229 | 36,2 |
| **Русский язык** | 2803 | 3166 | 2764 | 6,4 | 6,0 | 239 | 8,6 | 49,4 | 36,2 | 141 | 59,0 |
| **Молдавский язык** | 373 | 380 | 349 | 5,9 | 3,7 | 25 | 7,2 | 45,5 | 57,1 | 9 | 36,0 |
| **Украинский язык** | 90 | 100 | 71 | 11,1 | 21,2 | 6 | 8,5 | 60,0 | 52,4 | 5 | 83,3 |
| **Информатика** | 205 | 182 | 88 | 2,1 | 10,6 | 10 | 11,4 | 75,0 | 29,4 | 5 | 50,0 |
| **Литература** | 148 | 125 | 52 | 4,7 | 12,1 | 7 | 13,5 | 100,0 | 72,7 | 6 | 85,7 |
| **Физика** | 392 | 346 | 298 | 1,3 | 9,3 | 31 | 10,4 | 20,0 | 48,3 | 13 | 41,9 |
| **Английский язык** | 399 | 295 | 324 | 5,4 | 10,9 | 30 | 9,3 | 14,3 | 67,9 | 16 | 53,3 |
| **Немецкий язык** | 55 | 36 | 36 | 12,8 | 12,1 | 4 | 12,1 | 16,7 | 50,0 | 2 | 50,0 |
| **Испанский язык** | 5 | 8 | 3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| **Французский язык** | 25 | 22 | 18 | 0 | 15,8 | 4 | 22,2 | 0,0 | 66,7 | 3 | 75,0 |
| **Обществознание** | 521 | 438 | 382 | 1,4 | 7,4 | 62 | 16,2 | 71,4 | 34,4 | 50 | 80,6 |
| **История** | 421 | 287 | 253 | 3 | 9,9 | 40 | 15,8 | 66,7 | 72,7 | 32 | 80,0 |
| **Химия** | 310 | 229 | 203 | 1,3 | 10,7 | 25 | 12,3 | 14,3 | 26,1 | 10 | 40,0 |
| **Биология** | 452 | 438 | 382 | 1,6 | 9,2 | 39 | 10,2 | 100,0 | 22,9 | 21 | 53,8 |
| **География** | 72 | 71 | 72 | 0 | 6,8 | 0 | 0 | 0,0 | 75,0 | 0 | 0 |
|  |  **8367** | **9121** |  | **6,72** | **9,1** | **833** | **9,1** | **45,20** | **54,6** | **455** | **54,6** |

Почти по всем предметам, за исключением украинского языка, английского языка и географии возрос процент поданных апелляций. Удовлетворено **более чем на 50%** апелляций по литературе, украинскому языку, обществознанию, истории, русскому языку, английскому, французскому языкам и биологии. Это говорит о некачественной работе комиссий.

**Выводы и предложения**

Таким образом, анализ ЕГЭ 2014 года показал, что сказывается накопленный опыт организации целенаправленной подготовки и проведения новой формы государственной итоговой аттестации выпускников.

Тем не менее, ЕГЭ, как и в прошлые годы, выявил ряд проблем, являющихся следствием следующих нарушений:

1. - некорректное и нечестное поведение находящихся в аудиториях организаторов, а также лиц, ответственных за процедуру проведения ЕГЭ в ППЭ, сговор с родителями, участниками;

- включение в состав организаторов, членов предметных и конфликтных комиссий заинтересованных лиц;

- недопустимое использование участниками ЕГЭ средств мобильной и электронной связи;

- безответственное отношение участников ЕГЭ к экзаменам по выбору (49,9 % неявки).

2. Согласно всем нормативно-правовым документам в резервные дни и дополнительные сроки допускаются к сдаче только те участники, не имевшие возможности принять участие в основной период по **уважительной причине.** Однако уже третий год эта норма не соблюдается, допускаются все желающие. Это приводит к тому, что претенденты на медаль, выпускники ООО сознательно не приходят на выбранный ими экзамен, чтобы получить хороший аттестат. Низкие результаты дополнительного периода это хорошо доказывают. Более того, это приводит к дополнительным финансовым и ресурсным затратам.

3. Чтобы не возникало у частников ЕГЭ трудностей с выбором предметов для сдачи ЕГЭ, необходимо обязать все учреждения высшего профессионального образования утвердить и разместить до 1 февраля перечень направлений подготовки и список вступительных испытаний.

Также согласно пункту 7 статьи 15 Закона ПМР «Об образовании»

«Перечень направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утверждается в порядке, определяемом нормативным правовым актом исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, не позднее 1 февраля текущего года».

**Результаты ЕГЭ-2014 по общеобразовательным предметам**